

Verslag Werkgroep Onderwijs Geneeskunde



DATUM: 07/10/2020

Aanwezigheden: Tim Debyser, Gust Hoornaert (verslag), Kristof Gielis, Nicolas De Cleene, Jim Emmers, Laurens Willaert, Britt Van Hecke, Jana Van Bogaert, Karlien Wauters, Senne Hooyberghe, Lotte Delemarre, Myrthe Peeters, Nicolas Degryse, Alexander Deprez, Art Schuermans, Eline Vanmarsenille, Ymke Van Caesbrouck, Charlotte Verlinde

Goedkeuren agenda: OK

Goedkeuren verslag: OK

Opvolging:

- **Online lessen**

Eerder was er een limiet van aantal lessen per vak waar studenten zich konden inschrijven om fysiek bij te wonen in de aula. Die **limiet is nu opgeheven**, studenten kunnen zich ongelimiteerd inschrijven om lessen fysiek bij te wonen. Het aantal studenten dat een les mogen bijwonen komt nog steeds overeen met het kleurensysteem van de universiteit. Dit komt na vaststelling dat aulas niet gevuld waren.

Studenten dienen zich nog steeds inschrijven en kunnen niet naar de les gaan zonder dit eerst te reserveren op Academy Attendance.

Nog een opmerking: de **lessen van 2^e master in CAG geraken nauwelijks gevuld**. Dit is een trend die de laatste jaren ook al werd vastgesteld. Vooral in 1^e Ba zijn de reservaties af en toe vol. Lege aulas zijn een bron van frustraties voor de proffen, er is besproken wat de mogelijke oorzaak zou kunnen zijn dat studenten niet fysiek de lessen bijwonen.

- Studenten die in quarantaine zitten en niet fysiek aanwezig kunnen zijn.
- Studenten in 2e master dat geen kot hebben genomen dit semester door stage vanaf 2e semester.
- Het gemak dat studenten hebben ondervonden van lessen volgen vanuit hun kot/thuis waar ze zich beter kunnen concentreren, de les volgen in hun eigen tijd en lessen kunnen pauzeren.
- Betere audio kwaliteit in les opnames dan fysiek in aula.

Verdere opmerkingen:

- Studenten in 2e Ma zijn vragende partij voor meer les opnames door gebrek aan tijd.
- Mogelijks is het een positieve zaak dat er minder studenten de lessen fysiek volgen door de stijgende trend van corona besmettingen.

Conclusie:

Studenten ervaren het opnemen en live uitzenden van lessen als positief. Wel moet de vraag gesteld worden, hoe zien we de situatie binnen 5 jaar?

Het opnemen van lessen biedt eventueel meer tijd voor responsiecolleges, maar dit betekent ook dat de faculteit een goede balans moet zoeken tussen online les geven en face-to-face onderwijs.

Het overstappen naar online lessen kan een goede zaak zijn voor studenten in de masterjaren omdat dit meer tijd kan vrijlaten voor klinische lessen, waar er nu een geobserveerd tekort aan is.

- **Griepvaccinatie**

De vraag of studenten die stage lopen in aanmerking komen voor een griepvaccinatie dit jaar kon beantwoord worden. Er is ons gecommuniceerd vanuit de faculteit dat de ziekenhuizen waar studenten stage lopen dit normaliter zullen aanbieden aan de studenten. Wij merken op dat er praktische problemen kunnen optreden bij de timing, dat studenten het pas laat op hun stage zullen ontvangen. Ook vinden we dat de communicatie op Toledo rond dit onderwerp niet helder genoeg is en voor verwarring zorgt.

Agendapunten

1. Opleiding & Faculteit

A. Update POC-verkiezingen

De eerste POC vergadering zal via Zoom plaatsvinden op 08-10-'20. De verkiezingen zijn vlot verlopen, ook zijn er twee kandidaten gevonden vanuit 1^e Ba. Iedereen zal kunnen aanwezig zijn op de eerste vergadering buiten Ymke Van Caesbrouck (verontschuldigd).

B. Terugkoppeling Stagewerkgroep 06-10

Er was op 06 oktober een vergadering de stagewerkgroep met als conclusie:

- Alle stages gaan momenteel nog door
- Buitenlandse stages die niet konden doorgaan, zijn verplaatst naar het binnenland

Wel hebben we opgemerkt dat dit voor enkele problemen heeft gezorgd; enkele studenten hebben disciplines in het buitenland gekozen omdat ze in het buitenland waren; nu zitten ze met die disciplines in het binnenland. Het stage bureau heeft de vraag gesteld bij afgelasting buitenlandse stage of studenten willen veranderen van discipline nu ze stage lopen in het binnenland. Hier wordt er wel wat flexibiliteit verwacht vanuit de studenten.

Nog een opmerking, een bron voor frustratie bij enkele studenten met geplande stages in het buitenland is dat het ziekenhuis had gecommuniceerd dat het veilig was en dat de stage kon doorgaan, maar dat de KUL het nog steeds heeft afgelast. Dit was een beslissing vanuit centraal.

Oproep: nog steeds een stage kapitein CREMEC BXL gezocht in 2^e master!

Ook belangrijk, in het jaar '22-'23 verwachten ze een toename in studenten geneeskunde, dit kan belastend zijn op het stagesysteem. Mogelijks komen er

‘versoepelingen’ in het stagesysteem waarbij studenten meer ruimte krijgen om stages zelf te regelen om minder druk op het stage systeem van de KUL te zetten.

Ook in het curriculumhervormingsproject dat nu bezig is zou het stagesysteem herdacht kunnen worden. Hiervoor zijn momenteel 6 verschillende voorstellen, het is momenteel nog te vroeg om hier standpunten op te nemen. Dit wordt verder besproken met mogelijks een kleinere WG binnen de huidige WG onderwijs. Dit voorstel van aanpak werd unaniem goedgekeurd door de WG.

C. Probleem met het ISP in de masterjaren

Er is opgemerkt dat er wat onduidelijkheden zijn in 2^e master rond het inschrijven voor 2^e semester vakken, inclusief de master paper. Veel meer studenten dan normaal (100 tal) zijn nog niet ingeschreven voor hun 2^e semester vakken. Er is al een oproep geweest door Pascal aan de studenten om dit aan te duiden in hun ISP, maar was niet specifiek vermeld in de informatie powerpoint op toledo. Het is nu te laat, studenten kunnen het zelf niet meer aanpassen en dit gaat handmatig moeten worden veranderd door werknemers van de faculteit.

Wij denken dat dit ongemak te wijten is aan lattijdige aankondiging, wanneer de schade al was opgelopen. Ook was er miscommunicatie in de FB jaargroepen over wat al dan niet moest aangeduid worden in het ISP. Het fout invullen van het ISP kan serieuze gevolgen hebben voor studenten aangezien dit deel uitmaakt van het RPH. Wij willen vanuit de WG niet dat studenten worden gestraft door deze miscommunicatie.

Als oplossing denken wij aan heldere en vroegere communicatie vanuit de faculteit naar de studenten in komende jaren om zulke problemen te mijden.

D. Problemen met opnames

- 1^e bach – geen problemen
- 2^e bach – In de 2^e week waren er enkele lessen waarin de proffen wat vertraging opliepen bij het online zetten van lesopnames. Dit is intussen al opgelost.
- 3^e bach – in de 3^e week waren er ook enkele lessen die achterbleven. Er is intussen al contact opgenomen met de corresponderende proffen om dit op te lossen.
- 1^e ma engelstalig semester – geen problemen
- 2^e ma – Bij sommige vakken worden de opnames soms wel en soms niet online geplaatst.

Richtlijnen: als de opgenomen les na drie dagen niet online staat mag de jaarverantwoordelijke of onderwijsverantwoordelijke contact opnemen met de prof via email. Als dit niet volstaat graag contact opnemen met Tim Debyser die dan de programmadirecteur zal contacteren.

Graag zouden we ook een uniformiteit willen zien in de toekomst van programma's die worden gebruikt voor het opnemen van lessen.

E. Voorbereiding POC 08/10

De WG bespreekt de agenda van de komende POC.

- Studentenaantallen. Na het veranderde startquota van inkomende studenten geneeskunde merken we een zeer kleine stijging in studentenaantallen (1%) aan de campus Leuven en een grotere stijging (10%) aan KULAK. Dit ging tegen onze verwachtingen in. Wel vrezen we voor een grotere toestroom binnen 3 jaar in de 1^e master door de toegenomen aantallen aan de KULAK en UHasselt.
- Het monitoraat heeft voorgesteld om de effectieve ombudstaken van alle bachelorjaren over te nemen. Dit zou alleen een verandering teweeg brengen in 3^e bachelor. De WG hecht haar akkoord aan deze beweging.
- Goedkeuren EVALOP commissie. In deze commissie zullen huidige Coördinator Onderwijs Geneeskunde Tim Debyser en oud-praeses Alexander Deprez zetelen. Vanuit Medica willen wij de docenten en de faculteit bedanken voor de vlotte en soepele start van het academiejaar, inclusief de overstap naar online onderwijs.

F. Curriculumhervorming: studentenreview feedback docententeams

De curriculumhervorming, gepland voor 2023-2024, heeft drie objectieven.

1. Expliciteren van de toekomstige noden voor de basisarts binnen het evolutief landschap van de gezondheidszorg
2. Optimaliseren van de studiebelasting doorheen de basisopleiding geneeskunde.
3. Basisopleiding geneeskunde, een stimulerende en aantrekkelijke omgeving voor alle betrokkenen.

In de huidige werking zijn er 4 lijnen. Graag maken we nog een verder onderscheid tussen wat 'core' (kern) curriculum is, en wat eerder verdiepend en verbredend is. Zo wordt de studiebelasting, die vooral in de master hoog is, aangepakt. De specialistische informatie wordt verplaatst naar de MaNaMa's. Dit onderwijssysteem zou vernieuwen met activerend onderwijs, blended learning en meer geïntegreerde toetsing.

De methodiek voor de curriculumhervorming ziet er als volgt uit.

Methode 1: afbakening van een core curriculum voor de basisarts.

Methode 2: inventariseren van domeinen die een verdiepende en verbredende inhoud van de basisopleiding mogelijk maken.

Methode 3: verdere uitbouw en ondersteuning van activerend onderwijs, blended learning en geïntegreerde toetsing.

Het huidige academiejaar is een belangrijke fase in de curriculumhervorming. We moeten dit academiejaar namelijk aflijnen wat 'core' leerstof zal zijn, en welke leerstof eerder onder verdieping en verbreding valt. Concreet werd er aan elke docent en elk OPO gevraagd 'Welke kennis van jouw OPO moet elke basisarts beheersen?' vs 'Welke leerstof is verdieping en verbreding?'. Dit werd dan onderworpen aan peerreview proces waar feedback wordt uitgewisseld. Verder volgt

ook een evaluatie door studenten, en wordt de finale aflijning bekrachtigd door de POC zodat er een zicht op de grootte van het core curriculum mogelijk is.

De **feedback van de studenten** zal in 2 fasen doorgaan.

1. In fase 1 worden er groepjes gemaakt in de WG Onderwijs GNK van 2-3 studenten dat elk een paar OPOs zal bekijken. We verkiezen een evenwichte samenstelling met minstens één bachelor- en één masterstudent. Stagelopende studenten kunnen van hun uitzonderlijk waardevol perspectief altijd aansluiten. Ook zouden we vakken dat samen horen (bv Spijsvertering Ba en Spijsvertering Ma) laten evalueren door eenzelfde groepje. Meer informatie wordt verschaft via de Facebookgroep.
2. In fase 2 wordt er breder bevroegd en zullen normale studenten aan bod komen. Dit zal ook kaderen in het COBRA-proces.

Opmerking: de fiches die besproken worden per OPO (fase 1 van de studentenreview), zijn werkdocumenten. Geen enkel element hiervan is beslist of definitief. We hanteren daarom een zekere confidentialiteit rondom deze fiches. Deze zijn niet voor verspreiding.

G. Statistiek

Er is een probleem opgekomen rond statistiek in de opleiding geneeskunde. Er heerst een frustratie onder studenten namelijk dat ze in hun opleiding driemaal een statistiek vak volgen en dan nog de indruk hebben dat ze de leerstof niet goed genoeg beheersen om die toe te passen in hun masterproef. In de masterproef wordt er verwacht dat studenten zelfstandig statistiek kunnen toepassen. We noteren dat de theorie vlot gaat, dat het probleem specifiek ligt in het uitvoeren. Echter is statistiek toepassing in mastertheses niet altijd noodzakelijk (bv. in literatuurstudies komt het minder aan bod). Een lid van de WG merkte op haar stages op dat er weinig toepassingen zijn van statistiek in perifere ziekenhuizen waar er minder onderzoek gebeurt. Ze stelt voor om extra statistiek als keuzevak aan te bieden voor studenten dat oprecht interesse tonen in onderzoek uit te voeren. Verder is er een verplicht computerprogramma (SPSS) in de voorbereiding op de masterthesis (2^e master) dat 10 euro (studentenlicentie) kost en nauwelijks gebruikt wordt. Ook is het programma zou niet compatibel zijn met alle laptops, sommige kunnen het niet aan.

H. Cursus MKA

Het docententeam van MKA bracht dit academiejaar een cursus uit (kostprijs 25 euro). Vanaf volgend jaar wordt de cursus bij de Medica Cursusdienst gedrukt.

2. Universiteit / Stura

- A. Stura nota's: zie bijlagen
FAGO krijgt in de toekomst een stem van StII.

Het IER dat beschikbaar was op Toledo verdwijnt vandaag. De vraag vanuit STURA is of we willen dat studenten hun examenrooster na vrijgave nog terug kunnen veranderen.

B. Opstart WG Rectorverkiezingen

In mei 2021 zijn het rectorverkiezingen aan de KU Leuven. Er is nog niet gekend wie zal opkomen voor dit mandaat. De studentenpopulatie krijgt +/- 10% van de stemmen. Er wordt een WG opgezet binnen de Studentenraad om de kandidaten en hun programma grondig te bespreken en voor te leggen aan de rest van de studenten.

3. Vlaams / VGSO

A. Terugkoppeling VGSO AV 4/10

De eerste vergadering van het jaar was via een Zoomgesprek. Het was relatief rustig op de vergadering. Er zijn veel punten die besproken werden dat nog zeer onzeker zijn door de nieuwe regering op federaal niveau. Een van de getrokken conclusies is dat zo een vergadering in de toekomst best niet plaatsvindt op een zondagavond.

B. Ledenlijst VGSO

Graag moedigen wij mensen aan om zich in te schrijven op de ledenlijst van de VGSO hierboven. Alle studenten geneeskunde in Vlaanderen zijn welkom.

C. WG Opleidingen, WG Stages

Dit is een oproep aan mensen die graag zouden lid zouden worden van de WG opleidingen of WG stages binnen het VGSO. Voor meer informatie graag Tim Debyser of Nicolas Degryse contacteren.

Uitnodigingen

- FAGO 9/10 om 16u30 @oud Rega (Minderbroedersstraat 10, tweede verdieping)
 - Ook via Zoom
- STURA AV 9/10 om 18u15 @PDS (inschrijven – laat iets weten!)
 - Ook via Zoom
- Faculteitsraad Geneeskunde 14/10 om 18u30 @GA3 (inschrijven!)
 - Enkel voor Faculteitsraadleden
- VGSO-congres: 10/10 vanaf 14u (livestream)

Varia

1. Vragen over ACCO of blokwijzers? Stuur een berichtje naar Jana Van Bogaert!